

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Лицей № 116» Вахитов-  
ского района г. Казани за 2014-2015  
учебный год**

**Казань 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика школы .....	<b>3</b>
2. Национальное образование .....	<b>7</b>
3. Совершенствование организации воспитательной работы .....	<b>15</b>
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников ...	<b>20</b>
5. Деятельность педагогического коллектива по достижению качественного образования. Итоги года.....	<b>28</b>
6. Развитие системы поддержки талантливых детей...	<b>40</b>
7. Совершенствование учительского корпуса .....	<b>48</b>
8. Заключение. Задачи на 2015-2016 учебный год ....	<b>58</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦЕЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116» Вахитовского района г.Казани дает углубленную подготовку по отдельным предметам естественнонаучного цикла (химия, биология), а также обеспечивает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, способствует овладению навыками самостоятельной работы.

Директор лицея	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна
Юридический адрес ОУ	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, д.18
Фактический адрес ОУ:	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, д.18
Телефон/ факс	(843) 238-39-48
Электронная почта	<a href="mailto:schl116@yandex.ru">schl116@yandex.ru</a> , <a href="mailto:L116.kaz@tatar.ru">L116.kaz@tatar.ru</a>
Срок действия лицензии	бессрочно
Срок действия аккредитации	03.05.2023г.
Общая площадь здания	3520,6 м <sup>2</sup>
Количество учебных кабинетов	36
Количество спортивных залов	2
Количество классов	30
Количество учащихся	727 чел.
Средняя наполняемость в классах	24,2 чел.
Сменность занятий	одна
Охват обучающихся, горячим питанием, %	91,1 %
Педагогический состав	общее количество педагогов- 57 человек, из них: высш. кат. – 6 человек / 10,5 % 1 кат. – 34 человека / 60% СЗД. – 9 человек / 15,8%
Научно-методическая тема школы	«Мотивация деятельности педагогического коллектива по реализации личностно-ориентированного образовательного пространства в профильном лицее»

### Наличие свидетельств:

- 1) о государственной регистрации юридического лица
- 2) Договор оперативного управления: № 1/69 от 19.06.2008г.
- 3) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: регистрационный № 1021602839191 от 17 января 2012г.
- 4) лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 3823 от 10 апреля 2012г.

- 5) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1824 от 04 мая 2012г.
- 6) Постановление Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 13.12.2013г. № 10948 «О предоставлении Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лицей № 116» Вахитовского района г.Казани земельного участка по ул.Жуковского»
- 7) свидетельство о государственной регистрации права на землю от 30.12.2013г.

В работе с обучающимися педагогический коллектив лицея руководствовался следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании».
2. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РТ.
3. Локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях обучающихся.
4. Гигиеническими требованиями к условиям воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Уставом лицея и другими нормативными документами.

**Общественное признание достижений лицея:**

- С 2013 года лицей является участником программы «Школа Превосходства в Республике Татарстан»
- Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня

**Контингент обучающихся:**

В 2014/2015 учебном году в МБОУ «Лицей № 116» на начало учебного года обучалось 720 учащихся, на конец года – 727 учащихся, 30 классов-комплектов, из них 18 - лицейских.

Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них:

Учебный год	Число классов			Общее количество классов	Число учащихся			Общее количество учащихся
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	
2010-2011	10	13	7	30	215	340	173	728
2011-2012	12	13	7	32	259	347	183	789
2012-2013	13	13	6	32	267	331	144	742
2013-2014	12	13	5	30	258	328	127	713
2014-2015	12	13	5	30	277	324	126	727

**Комплектование лицея:**

Лицей востребован и занимает прочное положение в городском образовательном пространстве. На начало учебного года были скомплектованы три первых класса, три десятых класса:

Количество детей, поступивших в:	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
1 класс, чел.	69	86	60	52	82
10 класс, чел.	99	75	67	57	68

**Выпуск обучающихся из лицея:**

Показатели	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
9 классы, чел.	84	90	73	87	68
из них имеют: аттестат особого образца, чел.	3	5	4	6	10
11 классы, чел.	73	104	74	70	56
из них окончили на аттестат с отличием	6	18	16	15	10
с медалью РФ, чел.	-	-	-	15	10
с медалью РТ, чел.	-	-	-	2	-
с золотой медалью, чел.	2	7	4	-	-
с серебряной медалью, чел.	4	11	12	-	-

**Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов:**

Доля обучающихся, %	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		65 %	67 %	64%	69 %

**Доля выбытия обучающихся:**

Доля выбытия обучающихся, %	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Начальное общее образование	0	1,9 %	3,6 %	2,6 %	4,6%
Основное общее образование	0	0	0,6 %	1 %	8,3%
Среднее общее образование	0	0	0	0,8 %	3,9%

**Прогноз численности обучающихся на 5 лет - 750 чел.**

**Обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг:**

Индикаторы доступности образования	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч.год	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год
Количество обучающихся, оставлен- ных на повторный курс обучения	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, отчислен- ных из лицея	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, выбрав- ших смешанную форму обучения	-	-	-	2	-
Количество обучающихся, выбрав- ших семейную форму обучения	1	8	1	1	4
Количество обучающихся, выбрав- ших обучение в форме самообразо- вания	-	-	-	2	2
Охват учащихся старшей ступени профильным образованием	173	183	144	127	126
Охват учащихся 9-х классов пред- профильным образованием	84	86	73	87	68

***Динамика численности и доли учащихся, изучающих иностранный язык:***

Показатели изучения иностранного языка (английский язык)	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
численность учащихся, чел.	706	690	660	647
доля от общей численности	89,5 %	93 %	93 %	89%

***Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:***

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской музыкальной школой № 7, районными библиотеками, Центром детского творчества Вахитовского района, Городским центром детского творчества им. Алиша. В лицее развита система дополнительного образования, которая также ориентирована на самоопределение учащихся, на развитие духовных потребностей и творческих способностей учащихся, на расширение воспитывающего пространства. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в форме творческих объединений, студий, секций такие как:

1.	«Конфетти - театральная студия»
2.	«Хореографический»
3.	«Любители химии»
4.	«Яшь жилкэннэр»
5.	«Экологический»
6.	Научное сообщество «Clio»
7.	«Химия и охрана окружающей среды»
8.	Секция баскетбола и мини футбола
9.	«Компьютерная графика»
10.	«Математический»
11.	Секция бадминтона
12.	«Тропинки здоровья»

***Достижение равенства доступа населения к качественным образовательным услугам:***

Закон по всеобучу лицей выполняет в полной мере: в лицее нет выбывших на работу без образования детей, не достигших 15-летнего возраста.

В лицее обучаются дети разных национальностей:

Всего учащихся	из них:								
	Татары	Русские	Гаджики	Евреи	Украинцы	Азербайджанцы	Узбеки	Смешанные браки	др.
727	314	347	1	2	1	9	1	52	-

Лицей работает в одну смену. В школе работают 11 групп продленного дня.

***Доля обучающихся, занимающихся в первую и вторую смены:***

Доля обучающихся, %	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
первая смена	100 %	100 %	100 %	97,5 %	100%
вторая смена	-	-	-	2,5 %	-

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение и воспитание учащихся на родном языке на уровне современных требований основывается на Законах РФ и РТ «Об образовании», «Законе о языках Республики Татарстан», «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ». В целях выполнения этих законов в нашем лицее проделана большая работа. И для реализации этих важнейших документов в лицее ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- создание условий для реального осуществления обучения на татарском и воспитания учащихся на родном языке (открытие классов с воспитанием на татарском языке);
- обновление содержания национального образования (участие в разработках учебных программ, использование новых технологий);
- работа по выявлению и развитию способных и талантливых учащихся, участие олимпиадах и в различных мероприятиях;
- контроль за преподаванием татарского государственного и родного языка в школе;
- работа по улучшению качественного состава преподавателей татарского языка;
- осуществление руководства воспитательной работой в этнокультурных классах, т.е. в классах с воспитанием на татарском языке.

В 2014-2015 учебном году функционировало 7 классов с воспитанием на татарском языке, 10 классов с татарским языком обучения. Создание таких классов способствует всестороннему развитию личности, формированию национального самосознания. Воспитательный процесс в этих классах проводится на татарском языке и на основе народной педагогики в рамках общечеловеческих принципов воспитания. Во всех этих классах создана необходимая языковая среда для освоения татарского языка; активно используются в воспитании традиции, обычаи, произведения литературы и искусства, примеры из жизни выдающихся личностей татарского народа.

Методическая тема МО учителей татарского языка и литературы: «Развитие межкультурной компетенции учащихся на уроках татарского языка и во внеклассной работе».

Методические темы учителей татарского языка и литературы:

№	ФИО	Методическая тема
1	Ахмадуллина Эльвира Тагировна	Использование информационных технологий на уроках татарского языка и литературы
2	Башарова Минзиля Мударисовна	Использование инновационных технологий для повышения результативности процесса обучения и воспитания на уроках татарского языка и литературы
3	Габдинова Зия Афтаховна	Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи
4	Губаева Альмира Магзумовна	Формирование коммуникативных навыков младших школьников посредством ИКТ
5	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна	Использование компьютерной технологии на уроках тат.яз. и литературы
6	Сунгатуллина Резеда Мингазизовна	Применение инновационных технологий для развития устной и письменной речи на уроках татарского языка и литературы
7	Хузина Лилия Раисовна	Использование новых технологий в системе начального обучения
8	Хузиева Ильсия Ришатовна	Использование игровых элементов на уроках татарского языка и литературы

Высокая результативность работы по развитию национального образования определяется большим творческим потенциалом учителей татарского языка и литературы. Методическое объединение учителей татарского языка и литературы насчитывает на сегодняшний день 8 человек, из них все с высшим образованием. 7 учителей имеют I кв. категорию, 1 учитель – молодой специалист.

Учителя, работающие в татарских группах, вели целенаправленную работу с сильными учащимися и серьезно отнеслись к подготовке их к олимпиадам и к организации научно-исследовательской работы по татарскому языку и литературе. Развитие национального самосознания и обучение на родном языке невозможно без освоения национальных особенностей и культуры татарского народа. Любовь и уважение к родной речи, национальной культуре, своему городу, республике прививается учащимися на внеклассных мероприятиях.

В 2014-2015 учебном году в лицее работал кружок «Яшь жилкәннәр». Руководитель кружка - учитель татарского языка и литературы первой кв.категории Габдинова З.А. В течение учебного года посещали кружок 15 учащихся. Учащиеся совершенствовали родную речь, учились красиво, грамотно разговаривать, правильно вести себя на сцене, развивали творческие способности.

#### Информация об используемых УМК

Классы		Автор, название учебника
1 классы	Тат.гр	-
	Рус.гр	Хайдарова Р.З., Күңелле татар теле. И.Л.Литвинов Татар теле
2 классы	Тат.гр.	-
	Рус.гр	Хайдарова Р.З., Күңелле татар теле.
3 классы	Тат.гр	-
	Рус.гр	Хайдарова Р.З., Күңелле татар теле.
4 классы	Тат.гр	-
	Рус.гр	Хайдарова Р.З., Күңелле татар теле. И.Л.Литвинов Татар теле
5 классы	Тат.гр	-
	Рус.гр	Р.З. Хайдарова. Татар теле.
6 классы	Тат.гр	-
	Рус.гр	А.Ш.Әсәдуллин, К.С. Фәтхуллова. Татар теле
8 классы	Тат.гр	Юсупов Р.А., Асылгәрәева Р.А., Зиннуров М.К. Татар теле.
	Рус.гр	Сафиуллина Ф.С., Татар теле., Р.З. Хайдарова. Татар теле.
9 классы	Тат.гр	К.З.Зиннәтуллина, Ф.Ф.Фатыйхова. Татар теле., З.Н.Хәбибуллина, Х.Г.Фәрдиева. Татар әдәбияты.
	Рус.гр	К.С. Фәтхуллова, Ф. Х. Жәүһарова. Татар теле, Р.З. Хайдарова. Татар теле.
10 классы	Тат.гр	Р.С. Абдуллина «Татар теле», Х.М. Миңнегулов, Н.С.Гыймадиева, «Татар әдәбияты»
	Рус.гр	К.С. Фәтхуллова, Ф. Х. Жәүһарова Татар теле., Р.З. Хайдарова. Татар теле.
11 класс	Тат.гр	-
	Рус.гр	Сафиуллина Ф.С., Татар теле., Р.З. Хайдарова, Малафеева Р.Л. Татар теле.



### Комплектование классов с татарским языком обучения и воспитания:

Уч.год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с тат.яз.обуч./ кол-во уч-ся	кол-во классов с тат.яз.восп./ кол-во уч-ся
2010/2011	728	30	11/193	4/102
2011/2012	789	32	10/171	8/195
2012/2013	741	32	10/ 181	9/ 219
2013/2014	713	30	11/239	8/189
2014/2015	727	30	10/223	7/180

### Национальный состав учащихся:

Всего учащихся	из них:								
	Татары	Русские	Таджики	Евреи	Украинцы	Азербайджанцы	Узбеки	Смешанные браки	др.
727	314	347	1	2	1	9	1	52	-

### Мониторинг успеваемости и качества обученности по татарскому языку и татарской литературе

Учебный год	Русская группа				Татарская группа			
	Тат. язык		Тат. лит-ра		Тат. язык		Тат. лит-ра	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2011/2012	100%	69%	100%	71%	100%	72%	100%	79%
2012/2013	100%	81%	100%	83%	100%	87%	100%	89%
2013/2014	100%	74%	100%	76%	100%	86%	100%	88%
2014/2015	100%	72%	100%	74%	100%	88%	100%	88%

### Результаты ЕРТ по татарскому языку в 9-х классах

Всего обучающихся	5				4				3				2			
	21	22	23	24	21	22	23	24	21	22	23	24	21	22	23	24
68/66			3			4	17			4	36				2	

### Русскоязычные группы

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Колич. уч.	Выполнили	Оценка				Успеваемость	Качество
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Башарова М.М.	9А		12	12	-	3	8	1	92	25
2	Башарова М.М.	9Б		17	17	-	8	9	-	100	48
3	Сунгатуллина Р.М.	9В		16	16	1	2	12	1	94	19
4	Хузиева И. Р.	9А		14	13	2	4	7	-	100%	46%
	<b>Итого</b>			<b>59</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>34</b>

### Татарские группы

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Колич. уч.	Выполнили	Оценка				Успеваемость	Качество
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Мухаметзянова Г.Д.	9Б		9	8	-	4	4	-	100	<b>50</b>
	<b>По школе</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Список электронных учебников, используемых учителями татарского языка			
№	Название электронных учебников	Год выпуска	Авторы электронных учебников
1	Күнелле татар теле.	2012	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.
2	Татар теле. 4нче сыйныф. Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслеккә электрон кушымта	2014	Литвинов И.Л.
3	Татар теле. 4нче сыйныф. Рус телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслеккә электрон кушымта	2014	Фатхулова К.С.
4.	Күнелле татар теле”	2013	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М.

- **Информация о сотрудничестве с ВУЗами**

Учителя лицея активно сотрудничают с преподавателями и студентами Казанского (Приволжского) федерального университета. 19 марта **Габдинова З.А.** для них провела открытый урок в *3А классе* на тему "*Әдәпле булмыйк!*", **Башарова М.М.** в *5А классе* урок на тему "*Бәхет кайда була?*" и внеклассное мероприятие "*Тамчы -шоу*" в *4Г классе* на тему "*Туган җирем - Татарстан*", 15 апреля **Габдинова З.А.** провела открытый урок в *7А классе* на тему "*Яхшылык итсәң-яшер, яхшылык күрсәң-белдер*". Уроки были проведены на высоком профессиональном уровне по требованиям ФГОС. Габдинова З.А. и Башарова.М.М. были награждены *Благодарственными письмами Директора Института филологии и искусств Р.Р.Замалетдинова* за плодотворное сотрудничество и методическую помощь студентам, за развитие передовых технологий в учебно - воспитательном процессе.

## Научная деятельность учителей (публикации)

№	Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
1.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Заманча технологияләр кулланып	Мәгариф, №11	2014
2.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Гаилә –милләт нигезе	"Диалоги с татарскими просветителями о семье и воспитании". Комплекс учебно-методических материалов. - НИЦ семьи и демографии АН РТ, Ижевск.	2014
3.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Равил Фәйзуллин – фәлсәфәче шагыйрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Равиль Файзуллин: личность, творчество, эпоха», Казань, ТКИ.	2014
4.	Г.Д. Мухаметзянова, учитель татарского языка и литературы высш. кв.категории	Рус мәктәбе шартларында татар теле һәм әдәбияты укыту үзенчәлекләре	Мәгариф, №11	2014
5.	Г.Д. Мухаметзянова, учитель татарского языка и литературы высш. кв.категории	Ни чәчсәң, шуны урырсың	"Диалоги с татарскими просветителями о семье и воспитании". Комплекс учебно-методических материалов. - НИЦ семьи и демографии АН РТ, Ижевск.	2014
6.	М.М. Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	“Мәхәббәт - гаиләнең тоткасы” (10-11кл)	"Диалоги с татарскими просветителями о семье и воспитании". Комплекс учебно-методических материалов. - НИЦ семьи и демографии АН РТ, Ижевск.	2014
7.	М.М. Башарова, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	“Тәрбияле ана” (тәрбия сәгәте)	"Диалоги с татарскими просветителями о семье и воспитании". Комплекс учебно-методических материалов. - НИЦ семьи и демографии АН РТ, Ижевск.	2014
8.	Э.Т. Ахмадуллина, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	Исемнәрнең берлек санда тартым белән төрләнеше	Мәгариф, №11	2014
9.	И.Р.Хузиева, учитель татарского языка и литературы I кв.категории	"Татар халык ашлары"	Электронный журнал "Магариф" РФ, № 20	2015

### Информация об участии учителей в дистанционных конкурсах

№	ФИО учителя	Название конкурса	Место
1.	Хузиева Ильдия Ришатовна	Всероссийский конкурс портфолио "Мои достижения", 2014	Победитель в номинации "Педагоги"
2.	Хузиева Ильдия Ришатовна	Международный конкурс сочинений "Минем яраткан укытучым", 2015	Участник

## Участие в научно-практических конференциях

№	Ф.И.О., должность	Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень	Место
1.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы	Республиканский проект НИЦ семьи и демографии АН РТ «Семья-основа наций»	2015	республиканский	участник
2.	З.А.Габдинова, учитель татарского языка и литературы	V Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	2014	международный	участник
3.	Г.Д. Мухаметзянова, учитель татарского языка и литературы	Республиканский проект НИЦ семьи и демографии АН РТ «Семья-основа наций»	2015	республиканский	участник
4.	М.М.Башарова, учитель татарского языка и литературы	V Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	2014	международный	участник
5.	М.М. Башарова, учитель татарского языка и литературы	Республиканский семинар-практикум «Эффективные образовательные технологии, методы и приемы в преподавании татарского и английского языков»	2014	республиканский	участник
6.	М.М. Башарова, учитель татарского языка и литературы	Республиканский проект НИЦ семьи и демографии АН РТ «Семья-основа наций»	2015	республиканский	участник
7.	И.Р.Хузиева, учитель татарского языка и литературы	2-ая Международная научно-практическая конференция "Инновационные технологии в образовании"	2015	международный	участник

## Внеклассная работа

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Тема	Организатор, учредитель мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. учителя
1.	Посещение музея К.Насыри	октябрь	Углубленное изучение жизни и творчества К.Насыри	Музей К.Насыри	школьный	25	Хузиева И.Р.
2.	Музыкальный вечер, посвященный дню рождению по-	20 февраля	«Жизнь моя песней звучала»	МБОУ «Лицей № 116»	школьный	1-10 кл	Хузиева И.Р.

	эта М.Джалиля						
3	Тамчы-шоу	19 марта	Туган жирем - Татарстан	МБОУ «Лицей № 116»	республиканский	35	Башарова М.М., Габдинова З.А.
4.	Посещение музея Г.Тукая	23 апреля	Углубленное изучение жизни и творчества Г.Тукая	Музей Г.Тукая	школьный	25	Габдинова З.А., Хузиева И.Р.
5.	Республиканский проект НИЦ семьи и демографии АН РТ «Семья-основа наций»	15 мая	Семья-основа наций	Академия наук РТ	республиканский	15	Габдинова З.А., Башарова М.М.
6.	Посещение музея М.Джалиля	май	Углубленное изучение жизни и творчества М.Джалиля	Музей М.Джалиля	школьный	22	Габдинова З.А.

### Организация подписки на периодические издания на татарском языке

Количество учителей	Мегариф	%	Татарстан яшьләре	Шәһри Казан	Сөембикә	Ачык дәрәс. Мәктәп.	Мәгърифәт	Сабантуй	Салават күпере	Ялкын
8	10	100	1	1	2	2	1	1	1	1

### Работа с одаренными детьми (результативность работы в 2014/2015уч.г.)

№	Предмет	Уровень	ФИО ученика	класс	место	ФИО учителя
1	Тат. яз. в рус. гр.	город	Баранова Ангелина	10	1	Ахмадуллина Э.Т.
2	Тат. яз. в рус. гр.	город	Шурбина Евгения	8	призер	Башарова М.М.
3	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	Хуснуллин Асгат	3	победитель	Габдинова З.А.
4	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	Гильмутдинова Амина	3	победитель	Габдинова З.А.
5	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	Суприянович Илья	3	победитель	Габдинова З.А.
6	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	Сафина Диляра	3	призер	Габдинова З.А.

		дырабыз"				
7	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без бул- дырабыз"	Сафина Альфина	3	призер	Габдинова З.А.
8	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без бул- дырабыз"	Садыкова Дина	4	призер	Хузина Л.Р.
9	Тат. яз. в рус. гр.	Городская очная олимпиада "Без бул- дырабыз"	Куличкина Карина	3	победитель	Хузиева.И.Р.

№	научно-практические конференции				
	ОУ Ф.И.О. побе- дителя и руко- водителя	место	городской	республиканский	всероссийский, меж- региональный, международный
1	Хафизов , Ильдар, 8кл., рук. Габдинова З.А.	участие			Поволжская науч- ная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского

№	творческие конкурсы				
	ОУ Ф.И.О. победителя и руководителя	ме- сто	городской	республиканский	всероссий- ский, меж- региональ- ный междуна- родный
1.	МБОУ "Лицей №116", Гатиятуллина Индира, 11кл., рук.Габдинова З.А.	2		Конкурс "Ул кабызган утлар балкышы", посвященный 127-летию со дня рождения К.Тинчурина, номинация " Монолог из спектакля".	
2.	МБОУ "Лицей №116", Буреева Дина, 5 кл рук.Габдинова З.А.	3	Конкурс театральных кол- лективов , посвященный произведениям о ВОВ, но- минация "Художественное слово"		
3.	МБОУ "Лицей №116", Закирова Алия, рук.Габдинова З.А.	2	"Илебездә, телебездә, күңелләрдә Тукай мәңгелек"		
4.	МБОУ "Лицей №116", Закирова Алия, рук.Габдинова З.А.	1	"Казан йорт", номинация "Художественное слово"		
5.	МБОУ "Лицей №116", Буреева Дина, 5 кл рук.Габдинова З.А.	дипл оман т	"Казан йорт", номинация "Художественное слово"		

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
7. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
8. Устав образовательного учреждения.

### **Задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014- 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско –патриотическое;
- духовно-нравственное
- основа ЗОЖ;
- творчество
- профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- работа с семьей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

### **Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.**

В 2014/2015 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, *основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина*. Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями.

Главными вехами в 2014/15 учебном году были: подготовка и празднование 60-летия лицея, подготовка и празднование 70-летия Победы в ВОВ и значимое мероприятие «Большая перемена». Следует отметить, что практически весь коллектив педагогов внёс свой вклад в осуществление данных проектов. В данный процесс были также вовлечены учащиеся и родительская общественность.

При подготовке к юбилею:

- Была собрана информация о выпускниках лицея
- Создан фото-архив истории школы
- Проведена организационная работа по встрече выпускников
- Сделаны видеофильмы о истории школы
- Собран архив «Память»
- Обновлён музейный уголок
- И как заключительный этап, проведение торжественного праздника.

В подготовке празднования Победы также был вовлечён весь коллектив:

- Мероприятие «Подвиг М. Джалиля»
- Урок -Участие англии в ВОВ
- Оформление фотовыставки «Техника на войне»
- Выпуск стенгазет и плакатов
- Просмотр фильмов
- Звучали песни военных лет на этажах
- Сочинения по воспоминаниям ветеранов
- Выставка книг о ВОВ и беседы в библиотеке
- Оформление баннеров «Стена памяти»
- Вручение медалей и подарков ветеранам и т.п.

В подготовке фестиваля «Большая перемена» и его дальнейшем успехе, большую помощь оказали Чайников В.А., Щукина Т.В., Выборнова А.В., Софронова И.А., Дмитриева Г.Г, Ахмадулина Э.Т.

### **Деятельность классных руководителей**

Деятельность классного руководителя является основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании детей и в целом воспитательного процесса. Ежегодно деятельность классного руководителя начинается с детального изучения ученического коллектива и се-



мей, что выражается в составлении социального паспорта класса, а также в планировании деятельности классного руководителя, результатом чего являются планы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что основными задачами являлись формирование классного коллектива, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, формирование нравственных качеств, формирование здорового образа жизни.

Наряду с этим, необходимо отметить, что большинство планов составлены по шаблону, без учёта особенностей и возраста классного коллектива, нет акцента на главные направления воспитательного процесса, которые ежегодно выдвигает город и республика. Часто воспитательный процесс является **не** индивидуальной разработкой классного руководителя, а носит исполнительский характер общешкольных дел. И это надо учесть в новом учебном году. Вместе с тем, в 2014/15 учебном году по сравнению с предыдущим годом, следует отметить повышение качества работы классных руководителей в классных коллективах. Это нашло своё отражение во внутриклассной деятельности педагогов.

Очень приятно, что многие классные руководители подходят к своей работе творчески, придумывают новые формы работы с детьми и родителями, выносят свои мероприятия на общешкольного зрителя. Некоторые из них:

- Спектакль «Война и дети» - Тюрина Г.Р.
- Праздники в классе Салиховой К.Р.
- Химические КВНы и т.д.
- Уголок, посвящённый военным лётчикам, выставка макетов самолётов, сделанная руками детей в классе Юлдыс Разифовны
- Музей в чемодане, собранный в классе Мухаметшиной Т.Г. и т.д.

**В традиционных школьных мероприятиях** участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

**В связи с этим хочется пожелать, чтобы классные руководители приглашали своих коллег, особенно молодых учителей, на свои мероприятия с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства участников воспитательного процесса.**

### **Процесс выполнения поставленных воспитательных задач**

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

В связи с празднованием 70-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач: содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны; формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры; формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения воен-

ной службы.

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 70-летия Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии в музеи, посещение ребятами спектаклей, посвященных 70-летию Великой Победы, патриотические акции. **Можно отметить некоторые из них:**

- Поисковая работа по участникам ВОВ, которая велась в каждом классе, оформление презентаций, газет, папок. И как результат – оформление «Стены Памяти»
- Тематические классные часы, посвящённые участникам войны – родственникам детей
- Встреча с участниками войн в Афганистане и Чечне
- Встреча с участником ВОВ Смирновым
- Изготовление поздравительных открыток ветеранам
- Смотр строя и песни
- Фестиваль военной песни
- Просмотр кинофильмов о войне
- Вахта памяти
- Митинг, посвящённый Дню Победы
- Вручение медалей и концерт для ветеранов и т.д.

## 2. Духовно-нравственное воспитание учащихся, благотворительность.

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, посещение театров и выставок, волонтерское движение, благотворительность.

Рассматривая благотворительность как одну из ветвей в духовно-нравственном воспитании следует отметить следующие акции, в которых участвовали учащиеся, педагоги и родительская общественность:

№	Название акции (дата)	Размер собранных средств	Куда пошли средства
1	Выставка «Книжная лавка» (14.09.14) – сбор художественной литературы для обмена или в дар (вторая жизнь книги)	Более 300 книг различных жанров	Жители избирательного участка выбирали для себя книги бесплатно
2	Выставка «Умелые руки» (14.09.14) - поделки семей (картины, игрушки, вышивка и т.п.)	Средства собраны в виде пожертвования 10 тыс.	Поделки дарили детям и ветеранам, которые приходили на избирательный участок, а собранные деньги пошли на подарки ветеранам педагогического труда в

			День пожилого человека
3	Сбор гигиенических средств	Более 200 штук моющих средств, ; более 100 штук полотенце, салфеток и т.п.	Подарки ветеранам педагогического труда в день пожилого человека и День учителя; остальные средства переданы в ЦДТ для реабилитационного центра и детей инвалидов.
4	Сбор «Малютка» - памперсы и детское питание	Около 50 упаковок	В Дом ребёнка 31 (Фучика)
5	Сбор «Книге вторую жизнь»	Более 100 книг	Пополнение школьной библиотеки

Также можно отметить участие в таких мероприятиях как:

- антикоррупционный квест «Скажи коррупции нет»
- «Встреча трех поколений» - с ветеранами педагогического труда
- Линейка-митинг, посвящённая 10-летию событиям в Беслане
- Районная акция «Позвони своему учителю»
- Участие в экологической агитбригаде по теме защиты окружающей среды
- «Поэтический десант» у памятника М. Джалилю
- Цикл бесед в центральной библиотеке и участие в городском празднике стихов
- Участие в акции «Я, гражданин России» и конкурсе «Лидер Года»
- Участие в серии игр «Что, где, когда?» и т. п.
- Традиционные поездки классов в лагерь «Бинилект»

# СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- 1) выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- 2) закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,
- 3) формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность

Пропаганда ЗОЖ проводится в каждом классном коллективе и среди родительской общности в течении года регулярно. Наряду с классными часами, беседами, отношением к питанию своих детей, экскурсиями, уроками физкультуры, занятиями в секциях и т. п. в рамках школы, района и города следует отметить некоторые мероприятия

- Общешкольные часы Здоровья в сентябре и мае – зарядка
- «Олимпийская зарядка» - совместная акция со студентами КГМУ
- «Кросс наций» и «Лыжня России»
- Легкоатлетические соревнования
- Весёлые старты общешкольные, районные и городские
- Игра «Юнармейцы, вперёд»
- Пропаганда ПДД.
- Проведение учений по пожарной безопасности
- Программа «Тропинки здоровья»
- Дни национальной кухни.
- Участие во Всероссийской акции «День без табака»
- Профилактические осмотры
- Внедрение ГТО в учебный процесс и т.д.

В школе работают спортивные секции-флурбол, бокс, футбол. В свободное от учёбы время в спортивном зале лица проводятся спортивные игры в волейбол, бадминтон, в которых принимают участие и учителя школы, и дети.

Наряду с этим, следует обратить внимание в новом учебном на работу с родителями по вопросам профилактики асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ среди подростков. Данная тема должна проходить отдельным вопросом на каждом родительском собрании (а также – поздние гуляния, ночные дискотеки и т.п.)

## ТВОРЧЕСТВО

Творческое направление тесно переплетается со всеми другими направлениями, является его составной частью. Данный вид воспитательной деятельности находит своё выражение традиционных школьных мероприятиях Традиционными в лицее стали праздники:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Минута славы
- Фестивали песен
- День учителя
- День пожилых людей
- Масленица и Науруз
- Праздник букваря
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Кроме того учащиеся лица активно участвуют во многих творческих конкурсах района и города, таких как «Две звезды», «Татар кызы», школьных театров, конкурсах чтецов, «Созвездие» и т.д.

Самым значимым в прошедшем учебном году был фестиваль «Большая перемена» на котором в очередной раз мы стали лучшими в городе.

### Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

- участие родителей в КТД (« Минута славы» – традиционный праздник, День матери, совместные выезды в лагерь БИНИЛЕКТ), помощь и участие в подготовке и проведении юбилея школы, игры в бадминтон, волейбол в спортивном зале в вечернее время вместе с детьми, участие в празднике национальной кухни и пр. Особое место занимает помощь в подготовке 70летия Победы – участие в акции «Наши деды ветераны»»;
- участие в общешкольных субботниках и уборке класса, помощь в ремонте школы, оформлении кабинетов;
- Участие в благотворительных акциях – «Книге –вторую жизнь», сбор гигиенических средств, организация доставки памперсов в дом малютки, сбор макулатуры и т.п.;
- Участие в ДНД;
- тематические родительские собрания: «Психологические особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ», 1,5-7 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории;
- встречи с представителями здравоохранения на родительских собраниях по вопросам профилактики вредных привычек;
- реализация антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху».

## ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. Участие классных руководителей, педагогов за 2014-2015 учебный

ФИО участника	Должность	Тема семинара, совещания, конференции, конкурсах	Уровень районный	Дата проведения	Категория участника (слушатель, участник)	Результаты (призовые места в конкурсах)
Аввакумова Марина Юрьевна	Учитель музыки	Городской конкурс «Две звезды»	Районный этап	23.12.14	участник	Победитель в номинации

ФИО участника	Должность	Тема семинара, совещания, конференции, конкурсах	Уровень Республиканский/всероссийский/международный	Категория участника (слушатель, участник)	Результаты (призовые места в конкурсах)
Щукина Т.В.	Учитель химии, кл. рук. 10А класса	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	Диплом участника	-
Салихова Е.Р.	Учитель истории, кл. рук. 6Б класса	Международный молодёжный научно-образовательный фестиваль им. Л.Н. Толстого, проект «Диалог сквозь века»	международный	Участник	Победитель
Дмитриева Г.Г.	Педагог психолог	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Самый классный классный»	всероссийский	Участник – победитель	2 место
Дмитриева Г.Г.	Педагог психолог	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Педагогические технологии»	всероссийский	Участник	лауреат
Васильева Е.А.	Учитель математики, кл. руководитель 9В класса	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», разработка классного часа «Толерантность»	Общероссийский	Участник	-
Васильева Е.А.	Учитель математики, кл. руководитель 9В класса	Всероссийский конкурс «Актуальные вопросы современного образования», номинация «Разработка внеклассного мероприятия»	Всероссийский	Участник	Диплом 1 степени

Хайруллина Г.Х.,	учитель биологии, педагог ДО – биологический кружок	Республиканский конкурс «Школьный экопатруль», номинация «самая активная школа»	Республиканский	участник	Победитель в номинации
Салихова Е.Р. –	учитель истории, классный руководитель 6Б класса.	Поволжская научно-практическая конференция педагогов и руководителей научных обществ, доклад «развитие творческой активности старшеклассников: методы, формы, перспективы»	Республиканский	участник	-

## 2. Печатные работы

ФИО	Уровень	Тема статьи	Дата	Название конференции, конкурса, сборника, сайта
Черёмова Н.О.	республиканский	Размышления о патриотическом воспитании молодежи»	Октябрь 2014	Журнал «Магариф», №11
Дмитриева Г.Г.	международный	«Интеграция взаимодействий в процессе социализации современного подростка»	26-27март, 2015	3 Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», сборник «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования», статья «Интеграция взаимодействий в процессе социализации современного подростка»

## Участие детей в конкурсах за 2014-2015 учебный год

ФИО участника	Тема конференции, конкурса	Уровень	ФИО руководителя	Результаты (призовые места в конкурсах)
Команда 9Б класса	Военно-спортивная игра «Вперёд, юнармейцы»	район	Нурмухамедов А.Ф.	1 место
Васина Дарья, 10А	Вокально-хореографический конкурс «Tatarstan.ru»	район	Черёмова Н.О.	Лауреат 2 степени
Шипкова Мария, 10А	Вокально-хореографический конкурс «Tatarstan.ru»	район	Черёмова Н.О.	Лауреат 2 степени

Клюшкина Настя ,10В	Вокально-хореографический конкурс «Tatarstan.ru»	район	Подъельникова Р.М.	Лауреат 2 степени
Гришин Кирил, 5Б	Вокально-хореографический конкурс «Tatarstan.ru»	район	Арсентьева Е.В.	Лауреат 3 степени
Шарифуллина Лилиана, 10Б	Вокально-хореографический конкурс «Tatarstan.ru»	район	Булгакова О.К.	Лауреат 3 степени
Сафиуллина Ляйсан, 10А	XV городской экологический форум школьников «Зилант»	город	Хайруллина Г.Х. – педагог ДО	участник
Галимова диана	Республиканский конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду», номинация «Это нельзя делать на водоёмах»	Районный этап	Ахмерова Е.А. – кл. руководитель 2Б класса	3 место
Волкова Виктория, 3А кл.	Республиканский конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду», номинация «Это нельзя делать на водоёмах»	Районный этап	Тюрина Г.Р. – кл. руководитель 3А класса	2 место
Шарифуллина Лилиана, 10Б	«XIV Всероссийская акция «Я – гражданин России»», проект «Тревожность»	Республика	Софронова И.А. – педагог-организатор	Грамота за лучшее освещение экологической проблемы
Шашова Мария	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента», номинация «Апликация»	город	Байрамова Г.Г. – педагог ДО	Грамота за 3 место
Егорова Кристина, 4В	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы учащихся: сочинение о моей семье»	всероссийский	Королёва М.В. – классный руководитель	Диплом победителя, 3 место
Тулупова Ярослава, 1 класс	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Рисунок», работа «Ретушь», «Чёрно-белая гуашь», «Фактура»	всероссийский	Гаврилова А.А. - классный руководитель	Диплом победителя, 3 место
Лькин Алексей	Соревнования по настольному теннису, казанская лига 3	город	Садретдинов М.Р. – педагог ДО	Грамота за 1 место
Команда учащихся и родителей 3А класса	Районный этап городского конкурса «Надо жить честно» в рамках антикоррупционной программы	район	Тюрина Г.Р. – классный руководитель	1 место в номинации «Плакаты»
Дианова Веро-	Конкурс «Лидер года –	район	Софронова И.А. -	1 место



ника,10А	2015»		педагог – организатор	
Команда уча- щихся 10х классов	Конкурс агитбригад по экологии	район	Черёмова Н.О. - ЗДВР	2 место
Дианова Веро- ника	Конкурс социальных про- ектов «Я – гражданин России», тема «Мир во- круг нас – благоустрой- ство Фуксовского садика»	район	Софронова И.А. – педагог- организатор	1 место
Команда: Заки- рова Алия,6Б; Мингалеева Динара, 6Б	Конкурс социальных про- ектов «Я – гражданин России», тема «Уверен, что смогу» - о внедрении ГТО	город	Софронова И.А. – педагог- организатор	2 место
Команда: Заки- рова Алия,6Б; Мингалеева Динара, 6Б	Конкурс проектов по про- паганде ЗОЖ, номинация «Спорт – лучшее средство от вредных привычек»	город	Софронова И.А. – педагог- организатор	Победитель в но- минации
Лебедев Ар- тём,5Б	«Музей в чемодане»	район	Мухаметшина Т.Г. – классный руководитель	участник
Команда уча- щихся лица (39 человек)	Фестиваль «Большая пе- ремена»	город	Черёмова Н.О. - ЗДВР	1 место

№	Описание и содержание мероприятия	Дата проведени- я	Организато- ры
1	На уроках литературы мы несколько минут посвящаем стихам о войне. Сегодня мы познакомились со стихами поэта Юрия Воронова, ребенком пережившим блокаду Ленинграда. Отзывы детей: ...Стихи замечательные-правдивые и страшные... ..Нельзя забывать о том, что было! Нельзя, чтобы война повторилась! Война- самое страшное преступление против жизни на земле...	28.02.15	Сурова М.П. – учитель ли- тературы и русского языка
2	Пятнадцатиминутка: На уроках литературы прошла минута памяти погибших под Сталинградом. Читали выдержки из воспоминаний участников битвы, на уроках истории смотрели отрывки из документального фильма. Отзывы детей: ...Потрясает тот факт, что в этой битве приняло участие более миллиона человек. Продолжительность жизни участвовавших в этой кровавой мясорубке людей составляло в среднем 24 часа...	2.02.15	Сурова М.П. – учитель ли- тературы и русского языка; Выборнова А.В. – учи- тель истории
3	Классный час «Блокадный ленинград» - из цикла классных часов «Страницы военной летописи»	3.02.15	Мухаметши- на Т.Г – классный ру- ководитель 5Б класса

4	<p><b>Классный час: «Я помню! Я горжусь!»</b>  В третьих классах прошел классный час «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>При подготовке классного часа: «Я помню, я горжусь!» ребята провели большую работу по сбору информации о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.</p> <p>Почти в каждой семье хранятся фотографии, ордена и медали, письма с фронта, похоронки, извещения о без вести пропавших и другие семейные реликвии. Дети записали воспоминания родственников, и подготовили рассказы о своих родственниках – победителях.</p>	24.02.15	Курбаноа А.А., Багаутдинова Г.Б.-классные руководители 3Б, 3В классов
5	<p>В библиотеке лицея была организована выставка книг о ВОВ. В оформлении выставки активное участие принял 4Б класс. Учащиеся дополнили выставку своими рисунками и поделками, посвящёнными Победе в ВОВ. Создатель выставки, библиотекарь Ильясова Г.Р., организовав цикл встреч с учащимися начального и среднего звена по произведениям о ВОВ, надеется, что это начинание будет продолжено после каждой встречи с детьми</p>	10.02.15 – первоначально, далее еженедельно по графику	Библиотекарь Ильясова Г.Р.
6	<p><b>Муса Джалиль “Гомрем минем монлы бер жыр иде”</b>  в нашем лицее прошел конкурс стихотворений посвящённый творчеству татарского героя-поэта М.Джалиля. В начале мероприятия ведущие на двух языках рассказали детям о биографии и подвиге Мусы Джалиля. Затем – читали стихи. Чтецы – учащиеся 1 – 10 класс. Зрители – учащиеся начальной школы.</p>	26 февраля	Хузина И.Р., Хузиева Л.Р. – учителя татарского языка
7	<p>Военная история нашей страны полна героизма, романтики, истинного патриотизма, насыщена интереснейшими, драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дало богатейший материал для проведения военно- спортивной игры «Зарница», которая направлена на военно-патриотическое воспитание учащихся, развитие интереса к Армии, истории Отечества, воспитание чувства гордости и любви к Родине. В подготовке и проведении игры приняли участие учащиеся 11х классов. Игра проводилась для 4х классов</p>	12.03.15	Классные руководители 4х классов
8.	<p>«Герои нашего времени»  Встреча с ветераном – афганцем  Василий Кондаков, капитан Особого отдела комитета государственной безопасности республики был приглашён на встречу с учащимися 9х – 11х классов. Василий Владимирович рассказал о своём жизненном пути, поделился своими воспоминания о войне в Афганистане, где он в звании капитана воевал. В течении часа ребята сидели затаив дыхание, его воспоминания не оставили рав-</p>	12.02.15	Черёмова Н.О.

	нодушным ни одного ученика. После встречи некоторые юноши 11х классов заинтересовались информацией о пограничных училищах. Мы решили. Что более полную информацию о пограничниках мы узнаем на следующей встрече, которую с нетерпением будем ждать.		
9.	«Роль Великобритании во Второй Мировой войне» К уроку ребята подготовили рассказы о Черчилле, Дюнкеркской операции и открытии второго фронта, а также о нескольких известных британцах, которые сыграли немаловажную роль во Второй мировой войне (например Нэнси Уэйк – разведчица). Ученики подготовили презентации и доклады в командах. Была проведена лингвистическая игра, и в конце урока каждая команда представила письмо на тему «Я не хочу войну»	19.03.15	Бабинцева Н.Л.
10.	Смотр строя и песен. В лицее прошёл смотр строя и песни в котором принимали участие классы среднего звена, ребята к конкурсу готовили не только строевую подготовку. Военную песню, но и постарались создать себе индивидуальный образ – отличительная деталь в костюме. Мероприятие прошло на высшем уровне. Лучшие классы награждены призами.	18.03.15	160 человек
11.	«Наши деды – ветераны» - старт акции	19.01.15	ДО «Дети Гиппократы»
12	Историко-информационный проект: «Оглянись на предков наших, на героев прошлых дней»	24.01.15	Лицей №116 6 А класс

### **Задачи воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-воспитательная работа в 2014/2015 учебном году была направлена на выполнение главной образовательной цели – повышение качества обученности учащихся и обеспечение вариативности обучения при сохранении их здоровья.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах, в форме ЕГЭ в 11-х классах;
- в профессиональном самоопределении выпускников основной общей и средней общей школы.

### *Освоение программы начального общего образования:*

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100 %	100 %	100 %	100 %
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	73 %	80 %	84,39 %	83,76%

### *Освоение программы основного общего образования:*

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100 %	100 %	100 %	100 %
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	50 %	46 %	55,49 %	57,72 %

### *Освоение программы среднего общего образования:*

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100 %	100 %	100 %	100 %
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	68 %	68 %	67,72 %	60,32 %

### *Итоги года по лицею:*

Количество учащихся лицея, в том числе и учащиеся 1-х классов на конец года	Количество первоклассников	Количество аттестованных учащихся, кроме учащихся 1-х классов	Обучаются на:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
727	80	647	82	346	219	0	100,00	66,15

## ИТОГИ ГОДА 2-4 КЛАССОВ

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	с одной 3	2
2А	25	100%	84%	6	15	4	2	
2Б	29	100%	86.21%	5	20	4	1	
3А	20	100%	100%	3	17			
3Б	20	100%	90%	2	16	2		
3В	16	100%	81.25%	3	10	3		
4А	18	100%	61.11%	2	9	7		
4Б	19	100%	94.74%	1	17	1	1	
4В	26	100%	76.92%	2	18	6	1	
4Г	24	100%	79.17%	5	14	5	3	
2-4 кл.	197	100%	83.76%	29	136	32	8	

## ИТОГИ ГОДА 5-9 КЛАССОВ

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	с одной 3	2
5А	25	100%	80%	5	15	5	1	
5Б	25	100%	84%	2	19	4	1	
5В	22	100%	63.64%	1	13	8		
6А	26	100%	61.54%		16	10	5	

6Б	26	100%	53.85%	4	10	12	7	
6В	17	100%	52.94%		9	8	1	
7А	30	100%	80%	5	19	6	2	
7Б	25	100%	20%		5	20	4	
8А	31	100%	58.06%	6	12	13	7	
8Б	29	100%	37.93%		11	18	3	
9А	26	100%	53.85%	7	7	12	2	
9Б	26	100%	50%	3	10	13	4	
9В	16	100%	50%		8	8	3	
5-9 кл.	324	100%	57.72%	33	154	137	40	

### ИТОГИ ГОДА 10-11 КЛАССОВ

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5(отл)	4 и 5	3	с одной 3	2
10А	26	100%	65.38%	6	11	9	3	
10Б	24	100%	45.83%	1	10	13	2	
10В	20	100%	90%	3	15	2	1	
11А	28	100%	60.71%	7	10	11	6	
11Б	28	100%	46.43%	3	10	15	2	
10-11 кл.	126	100%	60.32%	20	56	50	14	

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

## *Итоги обучающихся 9 классов по математике и русскому языку*

Всего в лицее в 2014-2015 учебном году на ступени основного общего образования - 68 выпускников; все по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество участников Государственной итоговой аттестации в приведенной таблице:

класс	Количество учащихся	Кол-во учащихся, сдающих математику в формате ОГЭ	Кол-во учащихся, сдающих математику в формате ГВЭ	Кол-во учащихся, сдающих русский язык в формате ОГЭ	Кол-во учащихся, сдающих русский язык в формате ГВЭ
9а	26	26		26	
9б	26	26		26	
9в	16	16		16	
итого	68	68		68	

Результаты ГИА (средний балл) приведены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во прошедших ГИА	Отметка по 5-ти балльной системе				По результатам экзамена		По итогам года	
		«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	68	-	12	21	35	83	100	69,12	100
Математика	68	-	22	37	9	68	100	63,24	100
Химия	41	-	2	17	22	96	100	96	100
Биология	8	-	2	5	1	75	100	100	100
Обществознание	2	-	-	2	-	100	100	100	100

Анализ результатов экзаменов показал, что в целом % качества обучения достаточно высок.

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ

## **Анализ ЕГЭ – 2015.**

При подготовке к ЕГЭ – 2015 была проведена следующая работа:

- ✓ подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, XI классов ;
- ✓ составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ;
- ✓ оформлены стенды ЕГЭ;
- ✓ проведены родительские собрания (ноябрь, январь, апрель) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ-2015;
- ✓ в декабре 2014 года и в феврале 2015 года проведен допуск учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения или изложения;
- ✓ проведены консультации с учащимися 11-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ, консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости);
- ✓ 19 учителей нашего лицея прошли обучение для организаторов проведения ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 58 выпускников, в том числе 2 выпускника, находящиеся на обучении в форме самообразования. 2 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию с увеличением времени на 1,5 часа.

В целом подготовка к ЕГЭ-2015 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам. Особое внимание при подготовке уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группы риска».

Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является доведение до учителей лицея об итогах экзамена в полном объеме.

## **Результаты ЕГЭ и их интерпретация представляют возможность:**

- ✓ получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников нашего лицея;
- ✓ оценить степень овладения выпускниками средней школы содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требования к уровню подготовки выпускников;
- ✓ определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- ✓ получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- ✓ определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- ✓ выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- ✓ объяснить полученные результаты;
- ✓ сравнить результаты ЕГЭ по годам.

## **Информация о выборе предметов на ЕГЭ-2015**



класс	количество учащихся	русский язык	матем (базовый)	матем (профильный)	физика	химия	информатика	биология	история	география	англ. язык	англ. язык (устный)	обществознание	литература
11А	28	28	1	28	4	12	0	10	4	0	2	2	12	2
11Б	28	28	8	28	4	19	1	18	0	0	0	0	4	1
самообр.	2	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

***Сведения о выпускниках, набравших по предметам ЕГЭ баллы от 90 до 100***

№	ФИО	Русский язык	Биология	Химия
1	Ситникова Мария			100
2	Сабирова Камилла			97
3	Загритдинова Алина	90		97
4	Тихонова Екатерина	95		
5	Хуснутдинова Камиля	95		
6	Баширова Алина	95		
7	Вендина Людмила	95		
8	Газизова Вероника	95		
9	Баширова Диана	92		
10	Кубашева Эльвира	92		
11	Гатиятуллина Индира	92		
12	Ашрапова Лейсан		91	90
13	Палий Валерия	90		
14	Каримова Камила	90		90
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

***Сведения о выпускниках, набравших по предметам ЕГЭ баллы от 80 до 90***

№	ФИО	Русский язык	Биология	Химия	Англ. язык
1	Ситникова Мария		89		
2	Тихонова Екатерина				89
3	Альбекова Аида	87			
4	Хуснутдинова Камиля			87	
5	Баширова Алина		85		
6	Аблязова Алия	84			
7	Газизова Вероника			84	
8	Мустафина Дильбар	84			
9	Палий Валерия		83	84	
10	Вильданов Шамиль		83		
11	Ашрапова Лейсан	82			
12	Муртазина Камилла	82			
13	Сабирова Камилла	82			
14	Салмова Юлия	82	87		
15	Муртазина Камилла			80	
16	Краева Александра				80
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

***Итоги ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года***

<b>МБОУ "Лицей №116"</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
--------------------------	-------------	-------------	-------------

средний балл по школе	70	71	73,85
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	17	16	18
количество "2" по школе	0	0	0
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Рафикова Н.А., 68	Рафикова Н.А., 71,5	Рафикова Н.А., 75,8
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	5	5	8
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Сурова М.П., 66	Сурова М.П., 72,7	Сурова М.П., 71,9
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	12	5	10
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0

***Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень)  
за последние 3 года***

<b>МБОУ "Лицей №116"</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	<b>56</b>	<b>53,7</b>	<b>45,3</b>
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	0	2	0
количество "2" по школе	0	0	1
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Васильева Е.А., 67	Кипякина Л.С., 53,5	Кипякина Л.С. 43,3
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	0	2	0
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Лебедева О.Б., 49	Салина Н.Ю., 56,4	Лебедева О.Б. 47,3
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	0	0	0
количество "2" в классах данного учителя	0	0	1

***Итоги ЕГЭ по физике за последние 3 года***

<b>МБОУ "Лицей №116"</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	57	44	52,35
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	1	0	0
количество "2" по школе	0	1	0
Ф.И.О. учителя, ср.балл в классах данного учителя	Васина Н.М., 57	Мухаметзянова Г.Ф, 44	Черемова Н.О. 52,35
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	1	0	0
количество "2" в классах данного учителя	0	1	0

***Итоги ЕГЭ по химии за последние 3 года***

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	22	11	9
количество "2" по школе	0	0	0
Ф.И.О. учителя, ср.балл в классах данного учителя	Мухаметшина Т.Г. 87	Мухаметшина Т.Г. 77	Мухаметшина Т.Г. 70,16
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	12	4	6
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0
Ф.И.О. учителя, ср.балл в классах данного учителя	Щукина Т.В., 79,5	Щукина Т.В., 70	Щукина Т.В. 74,09
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	10	7	3
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0

***Итоги ЕГЭ по биологии за последние 3 года***

<b>ОУ</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>68,92</b>

количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	16	12	6
количество "2" по школе	0	0	0
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Хайруллина Г.Х., 81	Хайруллина Г.Х., 74	Хайруллина Г.Х. 68,92
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	16	12	6
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0

***Итоги ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года***

<b>ОУ</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	63	59	50
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	1	0	0
количество "2" по школе	0	0	2 Биктагирова К. (29 б.) Малинин К. (40 б.)
Максимальный балл, набранный выпускниками			71 балл Тихонова Е.
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Выборнова А.В., 63	Выборнова А.В., 75	Выборнова А.В. 50
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	1	0	0
количество "2" в классах данного учителя	0	0	2 Биктагирова К. (29 б.) Малинин К. (40 б.)

***Итоги ЕГЭ по истории за последние 3 года***

<b>ОУ</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	53	53	56,6
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	0	0	0
количество "2" по школе	1	0	0
Максимальный балл, набранный выпускниками			62 балла Тихонова Е.

Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Выборнова А.В., 49	Выборнова А.В., 49	Выборнова А.В., 49
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	0	0	0
количество "2" в классах данного учителя	1	0	0

**Итоги ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года**

<b>ОУ</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	78	67,5	84,5
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	1	1	2
количество "2" по школе	0	0	0
Максимальный балл, набранный выпускниками			89 баллов Тихонова Е.
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Лесина О.Ю., 78	Бабинцева Н.Л., 67,5	Лесина О.Ю. 84,5
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	1	1	2
количество "2" в классах данного учителя	0	0	0

**Итоги ЕГЭ по литературе**

<b>ОУ</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	<b>59</b>
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	0
количество "2" по школе	0
Максимальный балл, набранный выпускниками	68 баллов Краева А.
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Сурова М.П. 59 баллов
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	0
количество "2" в классах данного учителя	0

**Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ**

<b>ОУ</b>	<b>2015</b>
средний балл по школе	<b>34</b>
количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов по школе	0
количество "2" по школе	1 Ельшевская В. 34 балла из 40
Ф.И.О. учителя, ср. балл в классах данного учителя	Нурмухамедов А.Ф. 34

количество учащихся,набравших от 80 до 100 баллов у данного учителя	0
количество "2" в классах данного учителя	1 Ельшевская В.

10 выпускников лицея по итогам ГИА были награждены медалями "За особые успехи в учении"

№	вид медали	Ф.И.О.	Балл			
			рус.яз	Матем.	химия	Биол.
1	РФ	Альбекова Аида Альбертовна	87	64	78	79
2	РФ	Ашрапова Лейсан Раилевна	82	68	90	91
3	РФ	Баширова Алина Камилевна	95	59	79	85
4	РФ	Гатиятуллина Индира Рамилевна	92	33	76	71
5	РФ	Загритдинова Алина Ильмасовна	90	64	97	64
6	РФ	Каримова Камила Ильдаровна	90	68	90	-
7	РФ	Мустафина Дильбар Наилевна	84	50	75	77
8	РФ	Ситникова Мария Алексеевна	73	59	100	89
9	РФ	Хуснутдинова Камиля Ильсуровна	95	59	87	76
10	РФ	Шаепова Александра Рауфовна	79	39	63	64

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации хочется отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом снижены результаты по некоторым предметам.

В течение всего учебного года проводился мониторинг учащихся 11-х классов по обязательным предметам и по предметам по выбору. Мониторинг эффективности работы учителей показал, что учебно и научно-методическая компетентность и творческий рост педагогов имеют допустимо-оптимальный уровень.

Таким образом, исходя из того, что в последнее время наблюдается снижение интереса учащихся к предметам и в целом к обучению, изменение и повышение требований, предъявляемых к выпускникам, работа учителей цикла должна быть продолжена в направлении повышения педагогического мастерства. Поэтому необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательной работы с учетом требований стандартов
  - ✓ изучить нормативную и методическую документацию по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
  - ✓ провести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей предметов, анализ изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- особое внимание уделять деятельности педагогов по развитию индивидуальных умений и творческой инициативы учащихся, их способности к собственному про-

движению по учебным предметам;

- формировать у учащихся практическую направленность знаний;
- обобщать и обмениваться передовым педагогическим опытом как внутри лицея, так и с учителями других образовательных учреждений.

### **Задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Продолжить подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, а также другим предметам в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану лицея мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ 2016.

2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися лицея, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов лицея по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2016 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

7. Своевременно обновлять информационный стенд ЕГЭ-2016.

8. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ЕГЭ – 2016.

9. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ЕГЭ-2016 в течение года.

### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

Наименование мероприятий	Количество участников	
	творческих	спортивных
<b>Муниципальный (городской)</b>		
<u>Районные военно-спортивные игры "Вперед, юнармейцы!":</u>		
1. Конкурс «Общекomандный результат» – 1 место		
2. Конкурс «Наедине с пострадавшими» – 1 место		
3. Стрельба – 2 место		
4. Бег на 60 м –Фаткуллин Тимер 1 место		
5. Бег на 60 м – Сартисон Юлия 3 место		
6. Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» - Сартисон Юлия 1 место		

Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вахитовского района г. Казани

1. Мини-футбол- 3 место

Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани

1. Легкая атлетика - Гатиятуллина Индира 2 место

### ***Итоги участия учащихся 5-11 классов в интеллектуальных конкурсах***

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
<b><i>Международный</i></b>	
Международный молодежный научно-образовательный фестиваль им. Л.Н.Толстого в КФУ	4
<b><i>Всероссийский</i></b>	
Интеллектуально-творческий потенциал России «Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»	2
Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	6
Всесибирская открытая олимпиада школьников	56
<b><i>Республиканский</i></b>	
Общегородская олимпиада по химии среди школьников Кафедры общей химии и экологии ИАиЭП КНИТУ-КАИ 2015 г.	1
II Республиканский конкурс «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОЛИГОН «Татарстан – территория будущего»	2
Научная конференция школьников ИЭУП	1
IV республиканские научно-практические чтения им. А.С. Тайсина "Развитие эколого-географической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном образовательном процессе»	4
Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2015»	10
Поволжская межрегиональная олимпиада “Будущее большой химии”	40
XIV Всероссийская акция "Я - гражданин России" (республиканский этап)	1
II Республиканский лингвистический форум "Bridging Languages and Cultures"	2
IT – чемпион «Самый активный школьник»	3
Конкурс "Ул кабызган утлар балкышы", посвященный 127-летию со дня рождения К.Тинчурина	1
Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1
Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку д	1
<b><i>Муниципальный этап</i></b>	
IX Открытый Городской турнир по интеллектуальным играм "Что?Где?Когда?" среди школьников Казани	18
Конкурс ГЦТРИГО «Георгиевская ленточка»	3
Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	4



Городская выставка декоративно-прикладного творчества "Красота и богатство татарского орнамента"	1
Городской открытый экологический форум школьников "Зилант"	1
Интерактивная гражданско-социальная программа "Проспект Победы"	6
Городская историческая игра "А может не было войны..."	6
НПК «Ломоносовские чтения»	5
VI Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	7
Конкурс «Лучшее письмо Зилантенку»	1
Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	7
Конкурс театральных коллективов, посвященный произведениям о ВОВ	1
"Илебездә, телебездә, күнелләрдә Тукай мәңгелек"	2
"Казан йорт"	2
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по математике	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	12
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников праву	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	5
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	4
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	9
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	2
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	8
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	8
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	5
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	2
<b>Районный</b>	
Конкурс социальных общественно-значимых проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	2
Районный этап республиканского конкурса детского рисунка "Буду бдительным на льду" среди начальных классов ОО	2
Районной этап городского конкурса экологических агитбригад по теме "Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов Республики Татарстан"	
Районная интеллектуальная игра «Турнир Архимеда»	2
Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского для учеников 5-7 классов	15
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Хыял»	9
Конкурс «Чтецы Победы»	1

№	Название НПК, олимпиады, кон-	Результативность	Класс	Ф.И. победи-
---	-------------------------------	------------------	-------	--------------

	курса			телей и призеров, участников
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный молодежный научно-образовательный фестиваль им. Л.Н.Толстого в КФУ	победители	10 а	Баранова Ангелина, Сафиуллина Аделина, Сафиуллина Ляйсан, Файдрахманова Сабина,
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	сертификат участника		Сафуллина Ляйсан
2	Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	сертификат участника		Мустафина Дильбар, Каримова Камилла
3	Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	сертификат участника		Хамидуллин Фархад
4	Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	сертификат участника	8 а	Хфизов Ильдар
5	Поволжская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	диплом первой степени		Сафуллина Ляйсан
6	Интеллектуально-творческий потенциал России «Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»	лаурет третьей степени	10 б	Шарифуллина Лилиана
7	Интеллектуально-творческий потенциал России «Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура»	лауреат второй степени	10 а	Сафуллина Ляйсан
8	Всесибирская открытая олимпиада школьников	призер перового этапа	8 а	Куделькина Екатерина
9	Всесибирская открытая олимпиада школьников	призер перового этапа	10 а	Сафуллина Ляйсан
10	Всесибирская открытая олимпиада школьников	призер перового этапа	10 в	Клюшкина Анастасия
11	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2015»	второе место		Ситникова Мария
12	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2015»	сертификат участника	10 а	Файдрахманова Сабина, Баранова Ангелина
13	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2015»	сертификат участника	8а	Евдокимова Даниела
14	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ - 2015»	третье место	10 б	Вихирев Никита, Галиуллина Аделина
15	Конкурс «Нобелевские надежды	сертификат участ-		Исмагилова

	КНИТУ - 2015»	ника		Диана Фаткуллин Тимер
<b>Республиканский уровень</b>				
16.	Общегородская олимпиада по химии среди школьников Кафедры общей химии и экологии ИАиЭП КНИТУ-КАИ 2015 г.	диплом первой степени (победитель)	11 а	Ситникова Мария
17	II Республиканский конкурс «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОЛИГОН «Татарстан – территория будущего»	Победитель в номинации “Лучшая инновационная идея”	11 а 11 б	Загритдинова А., Шаепова А.
18	Научная конференция школьников ИЭУП	победитель	9 а	Калимуллина Талия
19	Республиканские научно-практические чтения имени А.С. Тайсина “Изучение территории как условие формирования духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития учащихся и студентов”	первое место	9 Б	Сабиров Булат, Исмагилова Диана, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
20	IV республиканские научно-практические чтения им. А.С. Тайсина "Развитие эколого-географической культуры учащихся и студентов в естественнонаучном образовательном процессе	первое место	9 б	Исмагилова Диана, Сабиров Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
21	Республиканская гуманитарная научно-практическая конференция "Глобализация - реальность современного мира"	диплом второй степени	9 б	Исмагилова Диана, Сабиров Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
22	II Республиканский лингвистический форум "Bridging Languages and Cultures"	сертификат участника	9 а	Кримова Альфия
23	II Республиканский лингвистический форум "Bridging Languages and Cultures"	сертификат участника	10 а	Васина Дарья
24	Интерактивная гражданско-социальная программа "Перспектива Победы"	4 место	10 б	Файзиев Ардашер Вихарев Никита Гафиуллин Булат Сафина Алина Кубасов Максим Умедбаева Диляра
25	XIV Всероссийская акция "Я - гражданин"	Грамота МО РТ за	10 б	Шарифуллина

	данин России" (республиканский этап)	лучшее освещение экологической проблемы		Лилиана
26	Конкурс "Ул кабызган утлар балкышы", посвященный 127-летию со дня рождения К.Тинчурина, номинация "Монолог из спектакля"	второе место	11 а	Гадиятуллина Индира
27	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	9 в	Ахмадуллин Руслан
28	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	9 а	Калимуллина Талия
29	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	11 а	Загритдинова Алина
30	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	10 а	Васина Дарья
31	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	второе место	10 а	Сафиуллина Ляйсан
32	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	второе место	11 а	Ситникова Мария
33	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	11 б	Ашрапова Лейсан
34	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	третье место	10 в	Клюшкина Анастасия
35	IT – чемпион «Самый активный школьник»	победитель	1 в	Шайдуллин Карим
36	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	участник	11 а	Каримова Камила
37	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	участник	10 А	Баранова Ангелина
<b>Муниципальный (городской) уровень</b>				
1	IX Открытый Городской турнир по интеллектуальным играм "Что?Где?Когда?" среди школьников Казани	диплом лауреатов	9 а 9 а 9 б 9 б 9 б 9 в	Хамидуллин Фархад, Мухарлямов Рамиль, Исмагилова Диана, Фаткуллин Тиммер, Сабиров Булат, Ахмадуллин Руслан
2	Конкурс ГЦТРИГО «Георгиевская ленточка»	призер	5 б	Лебедев Артем
3	Конкурс ГЦТРИГО «Георгиевская ленточка»	призер	5 б	Барышев Артем

4	Конкурс ГЦТРИГО «Георгиевская ленточка»	призер	5 в	Манохина Анастасия
5	Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	сертификат участника	10 А	Сафиуллина Ляйсан
6	Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	сертификат участника	11 А	Мустафина Дильбар, Каримова Камилла
7	Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	лауреат	9 А	Хамидуллин Фархад
8	Городская научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	второе место	9 Б	Дисмагилова Диана, Сабиров Булат, Фаткуллин Тимер, Фахрутдинов Алмаз
9	VI Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	диплом третьей степени	11 а	Каримова Камилла, Мустафина Дильбар
10	VI Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	сертификат участника	9 а	Хамидуллин Фархад
11	VI Городская научно-практическая конференция учащихся им. Д.В. Вилькеева	сертификат участника		Сабилов Булат Фахрутдинов Алмаз
12	Городской открытый экологический форум школьников "Зилант"	грамота за содержательный исследовательский проект и активное участие	10 а	Сафиуллина Ляйсан
13	Конкурс «Лучшее письмо Зилантенку»	победитель	1 в	Веревкин Михаил
14	НПК «Ломоносовские чтения»	сертификат участника	9 в	Тарасова Ядвига Грошева Виолетта Габдулгаева Даниля
15	НПК «Ломоносовские чтения»	диплом лауреата	10 а	Сафиуллина Ляйсан
16	НПК «Ломоносовские чтения»	сертификат участника		Каримова Камилла Мустафина Дильбар
17	НПК «Ломоносовские чтения»	сертификат участника		Хамидулли и Фархад
18	Городская очная олимпиада "Без бульдырабыз"	победитель	3 а	Хуснуллин Асгат
19	Городская очная олимпиада "Без бульдырабыз"	победитель	3 а	Гильмутдинова Амина

20	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	победитель	3 а	Суприянович Илья
21	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	призер	3	Сафина Альфина
22	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	призер	4	Садыкова Дина
23	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	победитель	3	Куличкина Карина
24	Городская очная олимпиада "Без булдырабыз"	призер	3	Сафина Диляра
25	Конкурс театральных коллективов, посвященный произведениям о ВОВ, номинация "Художественное слово"	третье место	5 а	Буреева Дина
26	"Илебездэ, телебездэ, күнеллэрдэ Тукай мәңгелек"	второе место	5 а	Закирова Алия
27	"Казан йорт", номинация "Художественное слово"	первое место	5 а	Закирова Алия
28	"Казан йорт", номинация "Художественное слово"	дипломант	5 а	Буреева Дина
29	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	8 а	Куделькина Екатерина
30	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	11 а	Каримова Камила
31	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	8 а	Шубина Евгения
32	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	10 А	Баранова Ангелина
<b>Районный уровень</b>				
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	8 а	Куделькина Екатерина
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призер	11 а	Каримова Камила
3.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	8 а	Шубина Евгения
4.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	призер	10 А	Баранова Ангелина
5	Городская выставка декоративно-прикладного творчества "Красота и богатство татарского орнамента"	Грамота за третье место в номинации "Апликация из бумаги»	4 в	Шашова Мария
6	Районный этап республиканского	третье место в но-	2 б	Галимова Ди-

	конкурса детского рисунка "Буду бдительным на льду" среди начальных классов ОО	минации "Это нельзя делать на водоемах"		ана
7	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка "Буду бдительным на льду" среди начальных классов ОО	третье место в номинации "Это нельзя делать на водоемах"	3 а	Волкова Виктория
8	Районный конкурс, посвященный 70летию Победы «А может не было войны»			Епанешникова Софья Исмагилова Диана, Фаткуллин Тимер, Сабиров Булат, Фахрутдинов Алмаз
9	Районной этап городского конкурса экологических агитбригад по теме "Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов Республики Татарстан"	второе место		команда лица
10	Районная интеллектуальная игра «Турнир Архимеда»	первое место	6 а	Кожевников Михаил
11	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	второе место	4Г	Масленков Георгий
12	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	первое место	1В	Полукеев Саша
13	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	второе место	1А	Молокоедова Екатерина
14	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	третье место	4А	Мубараков Иркэн
15	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	третье место	3А	Волкова Виктория
16	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	третье место	2А	Ахмадеев Булат
17	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	первое место	1В	Шабанов Даниэль
18	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	второе место	3Б	Чекурина Олеся
19	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Хыял»	третье место	3А	Пашина Анна
20	Районный конкурс «Чтецы Победы» в категории «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо»	второе место	10 В	Вотчинников Назар

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

<b>Характеристика педагогических работников</b>	<b>Число педагогов</b>
---	------------------------

	<b>ческих работников</b>
Численность педагогических работников - всего	57
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	57
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	28
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	57
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
лица, имеющие первую квалификационную категорию	34
лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
лица, имеющие высшее профессиональное образование	51
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4
лица, имеющие начальное профессиональное образование	
лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	1
лица, не имеющие профессионального образования	-

**Возрастная структура педагогического и руководящего состава (доля педагогов пенсионного возраста):**

Наименование	из общей численности пед.работников имеют стаж работы					из общей численности пед.работников находятся в возрасте			
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
директор	-	-	-	-	1	-	-	1	-
заместители директора	-	-	1	2	2	-	1	4	1 (2%)
педагогические работники	3	6	8	11	26	5	13	34	9 (16%)



Итого	3	6	9	12	28	5	14	39	10 (18%)
-------	---	---	---	----	----	---	----	----	-------------

**Доля принятых педагогов в общей численности педагогов:**

	2014-2015 учебный год
Всего педагогических работников	57
Количество принятых педагогов	5
Доля от общей численности	9%

**Соотношение мужчин и женщин среди педагогов:**

Всего педагогических работников (включая совместителей)	Количество женщин	Количество мужчин
58	51 ( 88 %)	6 ( 11 % )

**Учителя начальной школы, имеющие высшее образование:**

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Количество учителей начальной школы	11
Из них:	
имеют высшее образование	8
имеют высшее педагогическое образование	7
имеют среднее специальное образование	3
не имеют образования	-

**Аттестация педагогических и руководящих кадров**

**Процент высшей квалификационной категории - 12 % (7 человек)**

**Категорийный состав педагогических работников и администрации:**

Название ШМО	Всего учителей	Из них:				
		имеют высшую кв. кат.	имеют I кв.кат.	имеют II кв.кат	аттестованы на СЗД	не имеют категории
Директор	1	-	1	-	-	-
Заместители директора	5	1	2	-	2	-
Учителя начальных клас-	11	-	7	-	3	1

сов						
Учителя естественно-научного цикла	5	3	1	-	-	1
Учителя гуманитарных наук	7	1	5	-	1	-
Учителя математики	5	-	4	-	-	1
Учителя иностранного языка	5	-	4	-	1	
Учителя татарского языка	8	-	6	-	-	2
Учителя спортивно-технического направления	7	-	3	-	2	2
Педагоги доп.образования	3	-	1	-	-	2
ВСЕГО:	57	5 (9 %)	34 (60%)	-	9 (16%)	9 (16%)

**Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников:**

*В 2014/2015 учебном году прошли курсовую подготовку следующие работники:*

1. Авваумова Марина Юрьевна, по теме Новые подходы к преподаванию и технологии обучения учебным предметам «ИЗО» и «Искусство» в условиях поэтапного введения ФГОС ОО», 108 часов, 2015 г.;
2. Андреева Ольга Валентиновна, курсы ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме “Тьюторское сопровождение преподавания предмета “Английский язык” в условиях введения ФГОС ОО”, 108 часов, 2015 г.;
3. Ахмадуллина Эльвира Тагировна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме “Современные методы и приемы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС», 108 часов, 2015 г.;
4. Бабинцева Наталья Львовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Системно-деятельностный подход: творческие задания на уроках иностранного языка», 108 часов, 2015 г.;
5. Бадамшина Ася Артуровна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме “Обновление содержания и методики преподавания предмета “Иностранный язык” в основной школе в условия ФГОС”, 108 часов, 2015 г.;
6. Васильева Елена Анатольевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Современный урок математики с учетом требования ФГОС. Метапредметный подход к проектированию урока математики», 108 часов, 2015 г.;
7. Выборнова Алена Вячеславовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию обществознания в условиях поэтапного внедрения ФГОС ОО», 108 часов, 2014 г.;
8. Губаева Альмира Магзумовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Теория и методика преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Литература» в основной школе при переходе на ФГОС», 108 часов, 2014 г.;
9. Дмитриева Галина Георгиевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС», 108 часов, 2014 г.;
10. Дмитриева Галина Георгиевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме “Современные требования и технологии психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС общего образования (в том числе подготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ)”, 108 часов, 2014 г.;
11. Донских Елена Владимировна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условия введения ФГОС ОО», 108 часов, 2015 г.;
12. Лебедева Ольга Борисовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме “Деятельностный подход в обучении математике: содержание и педагогические технологии”, 108 часов,

- 2014 г.;
13. Лунева Эльмира Ильдусовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2014 г.;
  14. Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме «Управление развитием образовательной организации в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС ОО», 1-8 часов, 2015 г.;
  15. Мухаметшина Тамара Григорьевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Формирование и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в процессе обучения химии и биологии в условиях ФГОС», 108 часов, 2014 г.;
  16. Нурмухамедов Альберт Фаридович, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Современные педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ в условиях поэтапного внедрения ФГОС ОО», 108 часов, 2014 г.;
  17. Салина Наталия Юрьевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Деятельностный подход в обучении математике: содержание и педагогические технологии», 108 часов, 2014 г.;
  18. Софронова Ирина Анатольевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Формирование образовательных компетенций обучающихся как средство повышения качества образования в условиях ФГОС», 108 часов, 2014 г.;
  19. Тюрина Гузель Рафаэлевна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «основы религиозных культур и светской этики», 72 часа, 2014 г.;
  20. Чайников Владимир Алексеевич, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС», 108 часов, 2014 г.;
  21. Чайников Владимир Владимирович, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме ««Новые подходы к преподаванию и технологии обучения учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях поэтапного введения ФГОС ОО». 108 часов, 2015 г.;
  22. Щукина Татьяна Викторовна, курсы ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ по теме «Формирование и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в процессе обучения химии и биологии в условиях ФГОС», 108 часов, 2014 г.;
  23. ХузиеваИльсия Ришатовна, ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках родного языка, 24 часа 2014 г.;
  24. Хузина Лилия Раисовна, ГАОУ ДПО ИРО РТ по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках родного языка, 24 часа 2014 г.

### ***Результаты аттестации в 2014/2015 учебном году:***

Всего было аттестовано 23 человека. Из них:

Установлена высшая квалификационная категория:

- Мухаметшиной Тамаре Григорьевне, учителю химии (повторно);
- Тюриной Гузель Рафаэлевне, учителю начальных классов (повторно),
- Хайруллиной Гульнаре Хатыповне, учителю биологии (впервые).

установлена первая квалификационная категория:

- Ахмадуллиной Эльвире Тагировне, педагогу дополнительного образования (впервые);
- Бадамшиной Асе Артуровне, учителю английского языка (впервые);
- Бяуловой Елене Николаевне, учителю географии (впервые);
- Выборновой Алене Вячеславовне, учителю истории и обществознания (повторно);
- Гавриловой Альфии Анатольевне, учителю начальных классов (повторно);
- Дмитриевой Галине Георгиевне, учителю технологии (повторно);

- Королевой Марии Вячеславовне, учителю начальных классов (впервые);
- Муравлевой Нине Сергеевне, педагогу дополнительного образования (впервые);
- Уралевой Ирине Владимировне, учителю начальных классов (повторно).

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности:

- Габдиновой Зили Афтаховны, педагога дополнительного образования;
- Гавриловой Альфии Анатольевны, педагога дополнительного образования;
- Донских Елены Владимировны, учителя английского языка,
- Мухаметшиной Тамары Григорьевны, педагога дополнительного образования;
- Нурмухаметова Альберта Фаритовича, учителя информатики и ИКТ;
- Садретдинова Марата Ревмировича, педагога дополнительного образования;
- Салиховой Екатерины Родионовны, педагога дополнительного образования;
- Софроновой Ирины Анатольевны, педагога-организатора;
- Хайруллиной Гульнары Хатыповны, педагога дополнительного образования;
- Чайникова Владимира Владимировича, педагога дополнительного образования;
- Щукиной Татьяны Викторовны, педагога дополнительного образования.

**5. Проведение мероприятий на базе ОУ для педагогических кадров (семинары, мастер – классы, конференции).**

Лицей является одним из центров изучения и внедрения новых образовательных технологий. На базе лицея проводятся семинары для администрации, учителей-предметников Республики Татарстан. Многие учителя в течение года делились своим педагогическим опытом, своими педагогическими находками с коллегами республики.

№ п/п	Наименование мероприятия/ тема	Категория участников	Дата проведения	уровень
1.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	17.09-18.09.2014	республиканский
2.	Интерактивные формы обучения на уроках химии и биологии	Учителя химии и биологии	02.10.2014	республиканский
3.	Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС	Учителя математики	24.10.2014	республиканский
4.	Проектная деятельность учащихся как базовая образовательная технология в условиях ФГОС	Учителя математики	17.03.2015	республиканский
5.	PBL (проблемно-ориентированное обучение)	Учителя Школ Превосходства	22.10.2014	районный

как особый подход при формировании осознанной компетенции школьников			
--	--	--	--

**6. Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях:**

Название мероприятия	Уровень	Место проведения	Тема выступления	ФИО учителя
The International Competition Mathematics & Projecting	международный	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»	Организация проектной деятельности учащихся на уроке геометрии	Лебедева О.Б., Салина Н.Л.
Семинар «Проблемы обучения геометрии в школе»	республиканский	ФГОУ ВПО «К(П)ФУ» Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского	Организация проектной деятельности учащихся на уроке геометрии	Лебедева О.Б., Салина Н.Ю.
Семинар «Инновации в преподавании химии в условиях ФГОС»	республиканский	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» ПМЦПКиППРО	Химический эксперимент как основа научной исследовательской деятельности учащихся	Мухаметшина Т.Г., Щукина Т.В.
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	республиканский	Казанский педагогический колледж	Химический эксперимент как основа развития мотивации к обучению	Мухаметшина Т.Г.
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	республиканский	Казанский педагогический колледж	Игра на уроках химии как одна из форм интерактивного метода обучения	Щукина Т.В.
Семинар-практикум «Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию обществознания в условиях поэтапного внедрения ФГОС ОО»	республиканский	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» ПМЦПКиППРО	Проектная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания	Выборнова А.В.

Поволжская научно-практическая конференция педагогов и руководителей научных обществ «Развитие творческой активности старшеклассников: формы, методы, перспективы»	республиканский	К(П)ФУ	Из опыта развития творческой активности старшеклассников в посредством применении технологий интерактивного обучения	Салихова Е.Р.
VII Республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений «Интеграция школы и вуза как эффективный инструмент формирования актуальных компетенций учащихся»	республиканский	КНИТУ (КХТИ)	Из опыта использования интерактивного метода обучения в проектной деятельности учащихся	Салихова Е.Р.
VII Республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений «Интеграция школы и вуза как эффективный инструмент формирования актуальных компетенций учащихся»	республиканский	КНИТУ (КХТИ)	Малые графические схемы: развитие познавательной активности учащихся	Щукина Т.В.
Семинар «Современный урок математики с учетом требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков математики»	Республиканский	ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» ПМЦПКиППРО	Современный урок математики с учетом требований ФГОС	Васильева Е.А.
Семинар учителей географии Вахитовского и приволжского районов «Профессиональная компетентность учителя – необходимое условие	районный	МАОУ «Лицей № 131» Вахитовского района г Казани	Проведение уроков географии в 5 классе в соответствии с ФГОС	Бяулова Е.Н.

реализации требований ФГОС»				
-----------------------------	--	--	--	--

**7. Участие школы, педагогов в профессиональных конкурсах:**

Название конкурса	Ф. И. О. участника	Должность, предмет	Результативность
Конкурс юных переводчиков им.Ш.Мударриса	Бадамшина Ася Артуровна	учитель английского языка	лауреат
II Всероссийский с международным участием конкурс на приз журнала "Наука и образование"	Мухаметшина Тамара Гргорьевна	учитель химии	третье место
II Всероссийский с международным участием конкурс на приз журнала "Наука и образование"	Щукина Татьяна Викторовна	учитель химии	первое место
IV Городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Лебедева Ольга Борисовна, Салина Наталия Юрьевна	учитель математики учитель математики	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Гениальные идеи педагога»	Лебедева Ольга Борисовна, Салина Наталия Юрьевна	учитель математики учитель математики	второе место

**8. Печатные издания в 2014-2015 учебном году:**

Ф.И.О. педагога	Название работы	Уровень	Где опубликована	Год публикации
Дмитриева Г.Г.	Интеграция взаимодействий в процессе социализации современного подростка	международный	Материалы Третьей международной научно-практической конференции «Педагогика, Психология и технологии инклюзивного образования»	2015
Лебедева О. Б., Салина Н.Ю.	Организация проектной работы учащихся на уроках математике в 9 классе по теме «Подобие треугольников»	международный	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», №2	2015
Мухаметшина Т.Г.	Химический эксперимент в контексте интерактивного обучения	Международный	Перспективы развития науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. М. АР-Консалт	2015
Щукина Т.В.	Исследовательская	Между-	Перспективы развития	2015

	работа учащихся как одна из форм интерактивного обучения	народный	науки и образования. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. М. АР-Консалт	
Бяулова Е.Н.	Применение ИКТ в преподавании географии в средней школе	федеральный	Инновационные технологии в образовании. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Казань	2015
Мухаметшина Т.Г.	Изучение физических и химических свойств солей на примере сульфата меди (II)	федеральный	Химия в школе, № 6	2014
Мухаметшина Т.Г.	Эксперимент своими руками	федеральный	Химия в школе, № 9	2014
Щукина Т.В.	К методике изучения галогенов	федеральный	Химия в школе, № 4	2015
Щукина Т.В.	Исследовательская работа учащихся как одна из форм интерактивного обучения	федеральный	Наука и образование: новое время	2015
Ахмадуллина Э.Т.	Исемнәрнең берлек санда тартым белән тӨрләнеше	республиканский	Магариф, № 11	2014
Бабаинцева Н.Л., Бадамшина А.А.	Коммуникативный аспект в обучении английскому языку в рамках ФГОС	республиканский	Магариф, № 11	2014
Васильева Е.А.	Игры на уроках математики	республиканский	Магариф, № 11	2014
Габдинова З.А.	Равил Фәйзуллин – фәлсәфәче шагыйрь			
Габдинова З.А.	Заманча технологияләр кулланып	республиканский	Магариф, № 11	2014
Лебедева О.Б., Салина Н.Ю.	Задачи по геометрии треугольника	республиканский	Магариф, № 11	2014
Лебедева О.Б.	Практическое применение теоремы Пифагора	республиканский	Магариф, №7	2014
Мухаметзянова Г.Д.	Мы гордимся нашим лицеем	республиканский	Магариф, № 11	2014
Мухаметзянова Г.Д.	Рус мәктәбе шартларында татар теле һәм әдәбиятын укыту узенчәлекләре	республиканский	Магариф, № 11	2014



Мухаметшина Т.Г.	Использование элементов модульной технологии в процессе изучения алкенов в профильных классах	республиканский	Магариф, № 11	2014
Мухаметшина Т.Г., Щукина Т.В.	«Неделя химии» в лицее	республиканский	Магариф, № 11	2014
Рафикова Н.А.	Готовимся к основной государственной аттестации	республиканский	Магариф, № 11	2014
Салина Н.Ю.	Проценты в нашей жизни	республиканский	Магариф, №6	2014
Сурова М.П.	Урок добра	республиканский	Магариф, № 11	2014
Тюрина Г.Р.	Социально-психологическая адаптация детей в школе	республиканский	Магариф, № 11	2014
Уралева И.В.	Формирование орфографической зоркости в начальной школе	республиканский	Магариф, № 11	2014
Хайруллина Г.Х.	Гуморальная регуляция. Железы внешней и внутренней секреции (урок биологии в 8 классе)	республиканский	Магариф, № 11	2014
Хузиева И.Р.	Татар халык ашлары	республиканский	МАГАРИФ.РФ	2015
Черемова Н.О.	«Кто вы, дети воны?» Литературно-музыкальная композиция)	республиканский	Магариф, № 11	2014

### Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Построение и сохранение системы методической работы лица согласно действующим стандартам образования и стандартам второго поколения для начальной и средней школы, воспитания, развития и социализации личности учащихся, формирование основных компетенций, поддержка молодых учителей, развитие института наставничества.
2. Интеграция образовательной и научно-методической деятельности педагогов в целях повышения квалификации учителей и качества образования учащихся.
3. В ходе пилотного введения ФГОС ООО продолжение работы по внедрению ФГОС ООО в 5-х, 6Б классах с разработкой соответствующей документации,

определение стратегии введения ФГОС в условиях образовательного пространства лицея.

4. Активное использование системы «Электронное образование», использование современных технологий обучения, информатизацию образования всеми учителями лицея.
5. Сохранение сферы дополнительного образования в лицее как силами педагогических кадров лицея, так и с помощью привлечения организаций дополнительного образования: музыкальных, спортивных, художественных и т.д.
6. Усиление работы психолого-консультационной службы по программе психологического всеобуча для психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, оказания психологической консультации детям, родителям и педагогам лицея, особенно при подготовке к ГИА.